



ASIGNATURA DE BALONCESTO 2º CURSO



TEMAS 10. LA COMPETICIÓN EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO

Ana Concepción Jiménez Sánchez

**Profesora de Baloncesto. Facultad de Ciencias de la Actividad Física
y del Deporte-INEF. Universidad Politécnica de Madrid**



TEMAS 10. LA COMPETICIÓN EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO

1.2. ASPECTOS RELEVANTES:

- La competición en la iniciación al Baloncesto es un medio importante para incrementar el conocimiento del juego en los chicos y chicas que lo practican.
- Cuando en la iniciación los jugadores/as son niños/as de edad temprana, la competición debe ser un medio para disfrutar, aprender y fomentar comportamientos y actitudes educativas que contribuyan a la formación de sus practicantes, no sólo como jugadores sino como personas que cooperan en un equipo.
- Las reglas del Minibasket orientadas a niños y niñas de 8-12 años, garantizan ciertas normas de respeto y educativas. Pero puede que no sean suficientes para garantizar un tipo de competición lúdica y formativa.
- En algunos clubes, o asociaciones, pactan una serie de normas con el fin de anular aquellos rasgos de la competición que pudieran interferir en la progresión formativa de los chicos y chicas que lo practican.
- La formación de los entrenadores y entrenadoras, su conocimiento y experiencia, son esenciales para que la competición sea una actividad muy valiosa para los jugadores.

TEMAS 10. LA COMPETICIÓN EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO

1.2. Objetivos de una competición formativa. Jiménez y Ortega (2005):

- Potenciar entre los niños, niñas y adolescentes, la práctica del Baloncesto como un medio más de ocupar adecuadamente el tiempo de ocio.
- Mejorar las habilidades motrices y cognitivas que desarrolla una adecuada práctica deportiva.
- Facilitar las relaciones sociales que se establecen a través de la práctica del Baloncesto con los jugadores y profesorado de las diferentes Escuelas.
- Favorecer el respeto a las posibilidades y limitaciones de los otros jugadores y jugadoras, bien sea el caso de los compañeros y compañeras como el de los adversarios.
- Desarrollar el respeto a las reglas de juego como base de la resolución de conflictos que se puedan originar, así como las personas encargadas de asumir dichas reglas.
- Transmitir la idea de disfrutar de la práctica del Baloncesto, atendiendo a la mejora personal de cada uno y a las relaciones que se establecen con las otras personas, entendiendo el resultado final como un elemento más de la competición.